

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Волоковской основной школы
Смоленского района Смоленской области

Смоленск
2021

Председатель комиссии: Иманова Л.А.

Члены комиссии:

- | | |
|----|----------------|
| 1. | Егорова О.Н. |
| 2. | Ковалкова С.А. |
| 3. | Вавохина Ю.В. |

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волоковской
основной школы Смоленского района Смоленской области

«18» апреля 2022 г., протокол заседания №7

Самообследование *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волоковской основной школы Смоленского района Смоленской области* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волоковская основная школа Смоленского района Смоленской области (*далее - образовательная организация*) функционирует с 1986 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волоковская основная школа Смоленского района Смоленской области

Сокращённое наименование: МБОУ Волоковская ОШ

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: _214521 Смоленская обл, Смоленский р-он, д.Волоковая, ул.Центральная, д.12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schoolvolokobsky>

Адрес электронной почты: volokovaya@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является

Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 214019, г.Смоленск, проезд Маршала Конева, д.28-е

Тел.+ 7 (4812) 55-42-58

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://obraz.smol-ray.ru/informaciya-o-komitete-po-obrazo/struktura-komiteta-po-obrazovani/>

Адрес электронной почты: obr_smolray@admin-smolensk.ru

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			Приложение к постановлению Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.18г, №1944	До внесения изменений
2.	Договор Учредителем		От 05.02.2008		
3.	Свидетельство о внесении единый государственный реестр юридических лиц	67 001335056	19.01.2006		бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 001918882	29.09.00		бессрочно
5.	Документы на имущество	Кадастровый паспорт №2623 (школа)	№2623 от 17.02.2011г.	Свидетельство об аккредитации РН-1 №000422 от 23.10.2007г. №165	бессрочно
6.		Кадастровый паспорт №2623 (столовая)	№2623 от 17.02.2011г.	Свидетельство об аккредитации РН-1 №000422 от 23.10.2007г. №165	
		Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 67-АВ 176141	От 10 октября 2014г.	Постановление администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №2064 от 20.08.2014г.	

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

		Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 67-АВ 186857	От 10 ноября 2014г.	Постановление администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №2064 от 20.08.2014г.	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	0405-УГПН	001584	29.06.2009	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530685	№67.СО.01.000.М.000335.04.15 от 30.04.2015г.	Взамен санитарно-эпидемиологического заключения №67.СО.01.000.М.000243.05.12 от 21.05.2012г.	
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		14.07.2021		До 14.07.22
10.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67ЛЮ1 0002555	№4761 от 21.03.19	Приказ Департамента от 21.03.19 №21-л	бессрочно
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	67АО2 0000530	№1705 от 05.06.19	Приказ Департамента от 17.05.11 №92-л	17.05.23
12.	Программа развития образовательной организации			приказ №48 от 20.12.17г	до 31.12.2022
13.	Образовательные программы образовательной организации			приказ №40 от 31.08.21г	до 31.08.22г

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№п/п	Наименование документа	№ приказа и дата утверждения	Срок окончания действия
1	Устав МБОУ Волоковской ОШ	Постановление Администрации МО «Смоленский район» №1944 от 12.12.2018	
2	Коллективный договор	03.02.2020	31.12.2022
3	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 40 от 31.08.21	
4	Правила внутреннего распорядка учащихся	№ 40 от 31.08.21	
5	Правила приема обучающихся	№ 53 от 16.11.20	
6	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Волоковской ОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
7	Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога	№ 4 от 16.01.19	
8	Положение о ведении делопроизводства	№ 4 от 16.01.19	
9	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
10	Положение об условном переводе	№ 4 от 16.01.19	
11	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
12	Положение о педагогическом совете	№ 4 от 16.01.19	
13	Положение об Управляющем совете	№ 1 от 31.08.21	
14	Положение об общем собрании коллектива	№ 4 от 16.01.19	
15	Положение о Совете родителей	№ 4 от 16.01.19	
16	Положение о Совете обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
17	Положение о методическом совете	№ 4 от 16.01.19	
18	Положение о методических объединениях учителей	№ 4 от 16.01.19	
19	Положение о творческих группах	№ 4 от 16.01.19	
20	Положение о совещании при директоре	№ 4 от 16.01.19	
21	Положение о совещании при заместителе директора	№ 4 от 16.01.19	
22	Положение о родительском собрании	№ 4 от 16.01.19	
23	Положение о едином орфографическом режиме	№ 4 от 16.01.19	
24	Положение о порядке проведения мониторинга предметных результатов	№ 4 от 16.01.19	
25	Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
26	Положение о режиме занятий	№ 40 от 31.08.21	
27	Положение о «Школьной Олимпиадке»	№ 4 от 16.01.19	
28	Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
29	Положение о библиотеке	№ 4 от 16.01.19	
30	Положение об учебно-опытном участке	№ 4 от 16.01.19	
31	Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
32	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 4 от 16.01.19	
33	Положение о проведении самообследования	№ 4 от 16.01.19	
34	Положение об аттестации заместителей директора	№ 4 от 16.01.19	
35	Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)	№ 4 от 16.01.19	
36	Положение об организации работы по охране труда	№ 4 от 16.01.19	
37	Положение о порядке проведение инструктажей по охране труда	№ 4 от 16.01.19	
38	Положение об ученическом самоуправлении	№ 4 от 16.01.19	
39	Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием учащихся	№ 4 от 16.01.19	
40	Положение об оплате труда	№ 1 от 31.08.21	
41	Положение об учете неблагополучных семей	№ 4 от 16.01.19	
42	Положение о классном часе	№ 4 от 16.01.19	
43	Положение о волонтерской деятельности	№ 4 от 16.01.19	

44	Положение о волонтерском отряде (группе)	№ 4 от 16.01.19	
45	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся	№ 4 от 16.01.19	
46	Положение об организации дежурства	№ 4 от 16.01.19	
47	Положение о социально-психологической службе	№ 4 от 16.01.19	
48	Положение о постановке на профилактический учет учащихся школы	№ 4 от 16.01.19	
49	Положение об оценке деятельности классных руководителей	№ 4 от 16.01.19	
50	Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования	№ 4 от 16.01.19	
51	Положение о творческих объединениях и секциях	№ 4 от 16.01.19	
52	Положение об услугах дополнительного образования в школе	№ 4 от 16.01.19	
53	Положение об общешкольном родительском собрании	№ 4 от 16.01.19	
54	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
55	Положение о ведении электронного журнала	№ 4 от 16.01.19	
56	Инструкция по ведению и работе с дневниками обучающихся	№ 4 от 16.01.19	
57	Инструкция о порядке инспектирования	№ 4 от 16.01.19	
58	Положение о юнармейском отряде	№ 4 от 16.01.19	
59	Положение о школьном сайте	№ 4 от 16.01.19	
60	Положение об организации горячего питания обучающихся	№ 38 от 29.08.20	
61	Положение о родительском контроле за организацией горячего питания	№ 38 от 29.08.20	
62	Положение о питьевом режиме	№ 4 от 16.01.19	
63	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 40 от 31.08.21	

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	избирается из числа присутствующих	
2.	Совет родителей	Муравешкина Анастасия Анатольевна	8-900-219-84-46
3.	Педагогический совет	Иманова Лидия Алексеевна	8-909-259-95-37
4.	Управляющий совет	Иманова Лидия Алексеевна	8-909-259-95-37
5.	Методический совет	Егорова Ольга Николаевна	8-950-708-68-76

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Телефон
1.	Руководитель	директор	Иманова Лидия Алексеевна	8-909-259-95-37
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Егорова Ольга Николаевна	8-950-708-68-76

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом от 31.08.21г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Иманова Лидия Алексеевна*.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 2 раза в месяц. Текущие проблемы – по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления образовательной организации:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положения, инструкции и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления, разработаны и соответствуют требованиям;
- изменений структуры образовательной организации за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В нашей школе сложилась следующая традиция проведения педсоветов: тематика заседаний планируется на основе Программы развития, годового плана работы школы, перспективного плана работы по теме школы и анализа диагностических карт учителей; к педсовету проводится изучение состояния дел по проблеме педсовета – анкетирование участников образовательного процесса, посещение уроков, собеседования; в электронной методической библиотеке создается папка с материалами по данной проблеме, к заседанию педсовета подготавливается мультимедийная презентация.

Основной недостаток традиционной формы педсовета с докладом – низкая активность педагогов. Этот недостаток мы стараемся избегать, выбирая актуальную проблему и привлекая к ее обсуждению всех участников педагогического совета, организовав работу проблемных творческих групп. Такая активная форма проведения педсовета практикуется последние годы в нашей школе и дает положительные результаты.

В этом году были проведены следующие тематические педсоветы: «Мотивация учащихся – основное условие обеспечения качества образования», «Формирование и развитие функциональной грамотности. Первые итоги».

Эффективность работы педсовета традиционно анализировалась по анкете. Педагоги оценивали: актуальность темы заседания, качество представленной информации, форму заседания, собственное участие, эффективность заседания.

Из анализа анкет следует, что в целом педагоги считают заседания полезными. В следующем году необходимо продолжить использование активных форм проведения заседаний.

Совещание при директоре является оперативным органом управления учебно-воспитательным процессом в школе. Совещание при директоре созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Совещание при заместителе директора проводится для обсуждения вопросов по результатам проверок внутришкольного контроля и текущих вопросов по организации УВП.

Работа администрации школы осуществлялась согласно должностных инструкций. В своей работе администрация опиралась на следующие документы: Программа развития «Сельская школа, устремленная в будущее», ООП НОО, ООП ООО.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации (пункт 2 статья 20), Семейным кодексом Российской Федерации (пункт 3 статья 65), правилами регистрации снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах российской Федерации (пункт 28), статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006г №152-ФЗ «О персональных данных», с Порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г №458, Правилами приема обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волоковскую основную школу Смоленского района Смоленской области.

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2021 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество
Всего классов	9
Всего обучающихся	33
в том числе:	
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	11
на 2 ступени образования (основное общее образование)	22

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным

планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год в Школе, как правило, начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на воскресенье, то первый учебный день по согласованию с Учредителем проводится в понедельник 2-го сентября.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Все классы занимаются по графику пятидневной учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 9 часов.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

В первом классе устанавливается "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Для учащихся первого класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание звонков для 1-го класса:

1-2ч

1 урок 9.00–9.35

2 урок 9.45–10.20

Динамическая пауза:

10.20–11.00

3 урок 11.00–11.35

4 урок 11.55–12.30

5 урок 12.40–13.15

3-4ч

1 урок 9.00–9.40

2 урок 9.55–10.35

Динамическая пауза:

10.35–11.15

3 урок 11.15–11.55

4 урок 12.15–12.55

5 урок 13.05–13.45

2.11. Расписание звонков для 2-9-х классов:

- 1 урок 9.00-9.45
- 2 урок 9.55-10.40
- 3 урок 11.00-11.45
- 4 урок 12.05-12.50
- 5 урок 13.00-13.45
- 6 урок 13.55-14.40
- 7 урок 14.55-15.40

Продолжительность перемен между уроками для 2-9-х классов составляет:

- после 1 урока — 10 минут;
- после 2-го и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, для учащихся вторых – девятых классов – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение третьей недели февраля.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом и Федеральным компонентом государственного стандарта в школе были разработаны, утверждены и реализовывались в 2021 году основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования на 5-9 классы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяла содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и была направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Волоковской ОШ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Структура основных образовательных программ соответствует Стандарту. Разработаны они на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

Результаты образовательного процесса в 2021 учебном году

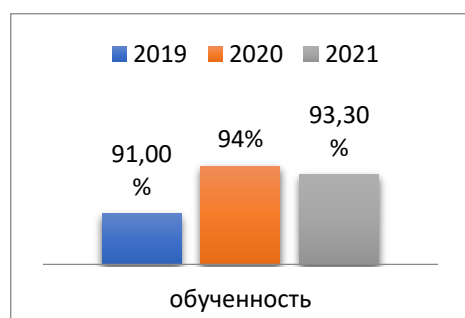
В 2021 году стояли следующие задачи: повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- внести необходимые коррективы в основные образовательные программы с учетом текущего анализа и изменений во ФГОС;
- усилить личностную и индивидуальную направленность содержания образования и форм его организации;
- продолжить работу по изучению, формированию и развитию учебной мотивации;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки;
- продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- продолжить работу, направленную на повышение профессиональных компетентностей через развитие системы повышения квалификации учителей и самообразование.

Показатели успеваемости представлены в таблицах и диаграммах.

Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности

показатели	2019	2020	2021
качество знаний	48% (-11,5%)	56,3% (+8,3%)	53,3% (-3%)
уровень обученности	91% (-6,3%)	93,8% (+2,8%)	93,3% (-0,3%)



Одним из главных статистических и качественных показателей работы являются результаты итогового контроля. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, тестовая работа, диктант, проектная работа, зачет, собеседование, контроль темпа и техники чтения. Формы по каждому предмету были определены учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации

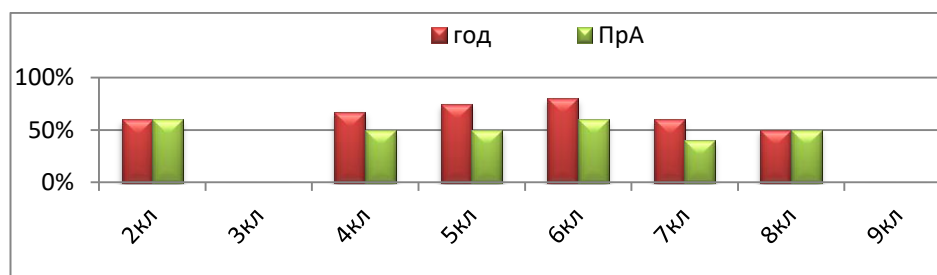
(кол-во выполнивших работу на 4-5/кол-во справившихся с работой)

Предмет/ класс	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	ПрА 21		ПрА 20	текущие показатели
											2-9	%		
Кол-во учащихся	5	1	6	12	4	5	5	2	3	19	31 обучающийся 2-9кл			
русский язык	5/5	0/1	4/5	9/11	3/4	3/5	3/5	1/2	0/2	10/19	19/31	61%	69%	66%
родной язык			5/5	5/5	3/4				0/3	3/7	8/12	67%	73%	75%

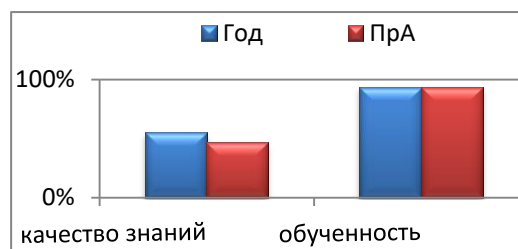
Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации

литер.чтение/ литература	5/5	1/1	4/5	10/11	3/4	5/5	3/5	1/2	0/3	12/19	22/30	73%	80%	73%
родная литература			4/5	4/5					0/3	0/3	4/8	50%	78%	50%
ин.язык (английский)	5/5	0/1	5/5	10/11	3/4	3/5	3/5	1/2	0/2	10/19	20/30	67%	43%	69%
второй ин.яз (французский)					2/4	4/5	3/5			9/14	9/14	64%	73%	79%
математика	3/5	0/1	4/5	7/11	2/4	3/5				5/9	12/20	60%	67%	65%
алгебра							2/5	1/5	0/2	3/12	3/12	25%	36%	44%
геометрия							3/5	1/5	0/2	4/12	4/12	33%	45%	44%
информатика					2/4	4/5	2/5	1/2	0/3	9/19	9/19	47%	68%	79%
физика							3/5	1/2	1/3	5/10	5/10	50%	64%	44%
химия								1/2	0/2	1/4	1/4	25%	33%	25%
окружающий мир	5/5	1/1	3/5	9/11							9/12	75%	77%	91%
биология					2/4	4/5	3/5	1/2	0/2	10/19	10/19	53%	50%	61%
география					3/4	3/5	3/5	1/2	0/3	10/19	10/19	53%	55%	58%
история России вс.история					3/4	3/5	3/5	1/2	0/3	10/19	10/19	53%	50%	58%
общество- знание						4/5	3/5	1/2	1/2	9/19	9/19	47%	77%	64%
физическая культура	5/5	1/1	6/6	12/12	4/4	5/5	4/5	1/2	3/3	17/19	29/31	94%	94%	100%
изо	5/5	1/1	5/6	11/12	4/4	5/5	4/5	2/2		15/16	26/28	93%	73%	91%
технология	5/5	1/1	5/6	11/12	4/4	5/5	5/5	2/2		16/16	30/31	97%	93%	91%
ОБЖ					3/4	4/5	3/5	1/2	2/3	13/19	13/19	68%	36%	74%
музыка	5/5	1/1	5/6	11/12	4/4	5/5	5/5			14/14	25/26	96%	96%	100%
финансовая грамотность						5/5	3/5	1/2		9/12	9/12	75%	33%	83%
ОРКСЭ/ ОДНКНР			5/6	5/6	4/4					4/4	9/10	90%		100%
уроки здоровья					4/4		5/5	2/2	3/3	14/14	14/14	100%	100%	100%
Качество знаний	3/5	0/1	3/6	6/12	2/4	3/5	2/5	1/2	0/3	8/18	14/30	47%	34%	55%
Уровень обученности	5/5	1/1	5/6	11/12	4/4	5/5	5/5	2/2	2/3	18/19	29/31	94%	94%	94%

Сравнительная характеристика качества знаний
по результатам промежуточной аттестации по классам



Сравнительная характеристика
результатов промежуточной аттестации



Сравнительная характеристика
результатов промежуточной аттестации
за 2019-2021гг



- Из анализа промежуточной аттестации и итогов года следует:
- подтвердили годовые показатели на промежуточной аттестации учащиеся 2,3,8,9-х классов;
 - лишь по 8 предметам из 25 (32%) учащиеся выполнили итоговые работы на уровне годовой успеваемости;
 - 30 обучающихся справились с итоговыми работами (97%); двое обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации, имели неудовлетворительные четвертные отметки;
 - показатели качества знаний по итогам промежуточной аттестации выше на 15% уровня прошлого года и на 8% ниже показателей годовой успеваемости;
 - показатели уровня обученности по итогам промежуточной аттестации на уровне прошлого года и показателей годовой успеваемости;
 - значительно ниже годовой успеваемости результаты годовых работ по таким предметам, как алгебра, информатика, обществознание, (в таблице отмечены красным цветом);
 - в следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению, формированию и развитию учебной мотивации.

- Анализ достижения метапредметных и личностных результатов

Формирование и развитие универсальных учебных действий осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования в 1-9-х классах. В целях получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-9-х классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов отобраны методики диагностики личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий, разработаны карты наблюдения за формированием и развитием УУД. Для сбора информации используются следующие методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа. Учитываются при подведении итогов и результаты внешней оценки: мониторинг метапредметных результатов СОИРО, результаты конкурсов «Русский медвежонок», «Компьютеры, информатика, технологии» (КИТ), «Полиатлон-мониторинг» (Политоринг).

Данные всех диагностик обобщаются. Обобщенная оценка УУД по трем видам (кроме личностных УУД) вносится классным руководителем в конце учебного года в личное дело обучающегося.

Работа по проведению, обработке данных мониторинга осложняется тем, что в школе нет психолога.

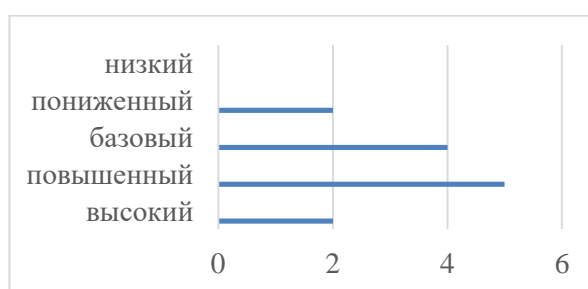
1. Личностные УУД.

Для диагностики сформированности личностных УУД используется следующий диагностический инструментарий:

- Наблюдение (1-4 классы)
- Наблюдение за эффективностью учебной деятельности учащихся Э.М.Александровской, Ст.Громбах (модифицированная Е.С.Еськиной, Т.Л.Большот) (5-9 классы);
- Диагностика изучения уровня воспитанности Н.П.Капустина (1-9классы);
- Методика диагностики личностного роста И.В.Кулешовой, П.В.Степанова, Д.В.Григорьева (5-9 кл);
- Анкета «Ценности образования» (9 класс).

Результаты диагностики личностных УУД на конец 2020-2021 учебного года 1-4 кл

класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности личностных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
1 кл	1	0	0	1	0	0
2 кл	5	0	2	3	0	0
3 кл	1	0	0	0	1	0
4 кл	6	2	3	0	1	0
1-4кл	13	2 (15%)	5(38%)	4(31%)	2(15%)	0

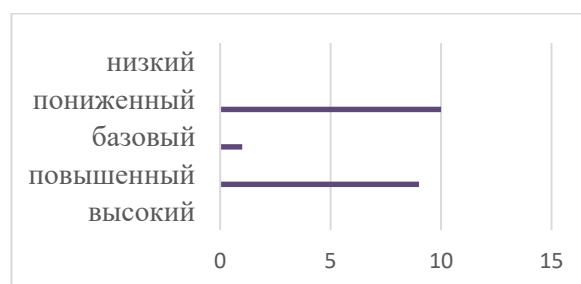


Из анализа диагностики следует, что на достаточном уровне сформированы личностные УУД у 85% обучающихся.

Результаты диагностики личностных УУД на конец 2020-2021 учебного года 5-9 кл

класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности личностных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
5 кл	4	0	1	0	3	0
6 кл	5	0	3	1	1	0
7 кл	5	0	4	0	1	0
8 кл	2	0	1	0	1	0

9 кл	3	0	0	0	3	0
5-9кл	19	0 (0%)	9(47%)	1 (5%)	10 (53%)	0 (0%)



На достаточном уровне сформированы личностные УУД у 47% обучающихся 5-9-х классов.

Сравнительный анализ сформированности личностных УУД за 3 года



2. Регулятивные УУД.

Для диагностики сформированности регулятивных УУД используется следующий диагностический инструментарий:

- Наблюдение (1-4 классы)
- Наблюдение за эффективностью учебной деятельности учащихся Э.М.Александровской, Ст.Громбах (модифицированная Е.С.Еськиной, Т.Л.Большот) (5-9 классы);
- Тест-опросник для определения уровня самооценки (С.В.Ковалев) (5-9 классы).

Учитываются при подведении итогов и результаты внешней оценки: мониторинг метапредметных результатов СОИРО, результаты конкурсов «Русский медвежонок», «Компьютеры, информатика, технологии» (КИТ), «Полиатлон-мониторинг» (Политоринг).

Результаты диагностики регулятивных УУД на конец 2020-2021 учебного года 1-4 классы

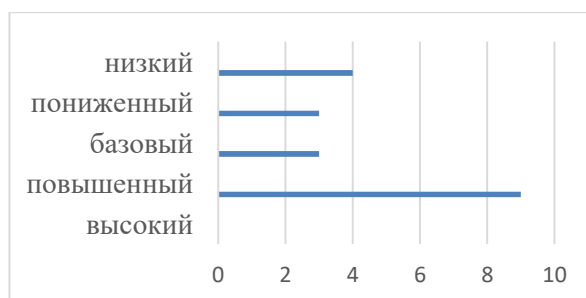
класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности регулятивных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
1 кл	1	0	0	1	0	0
2 кл	5	0	1	3	1	0
3 кл	1	0	0	1	0	0
4 кл	6	1	3	1	0	1
1-4кл	13	1 (8%)	4 (31%)	6 (46%)	1 (8%)	1 (8%)



Из анализа диагностики следует, что на достаточном уровне сформированы регулятивные УУД у 85% обучающихся.

Результаты диагностики регулятивных УУД на конец 2020-2021 учебного года 5-9 классы

класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности регулятивных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
5 кл	4	0	2	1	1	0
6 кл	5	0	3	2	0	0
7 кл	5	0	3	0	0	2
8 кл	2	0	1	0	1	0
9 кл	3	0	0	0	1	2
5-9кл	19	0	9 (47%)	3 (16%)	3 (16%)	4 (21%)



На достаточном уровне сформированы регулятивные УУД у 63% обучающихся 5-9-х классов.

Сравнительный анализ сформированности регулятивных УУД за 3 года



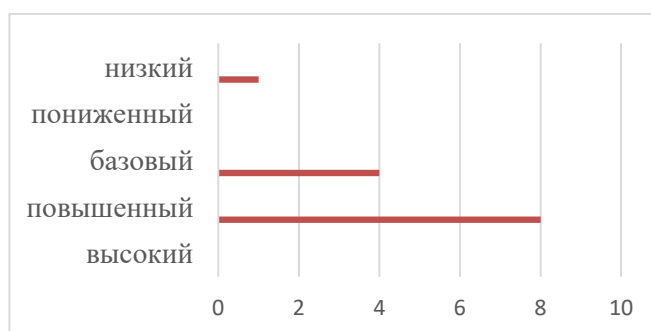
3. Познавательные УУД.

Для диагностики сформированности познавательных УУД используется следующий диагностический инструментарий:

- Наблюдение, самостоятельные и практические работы, результаты успеваемости (1-9 классы);
- Методика «Найди отличия» (1 класс);
- Наблюдение за эффективностью учебной деятельности учащихся Э.М.Александровской, Ст.Громбах (модифицированная Е.С.Еськиной, Т.Л.Большот) (5-9 классы).

Результаты диагностики познавательных УУД на конец 2020-2021 учебного года 1-4 классы

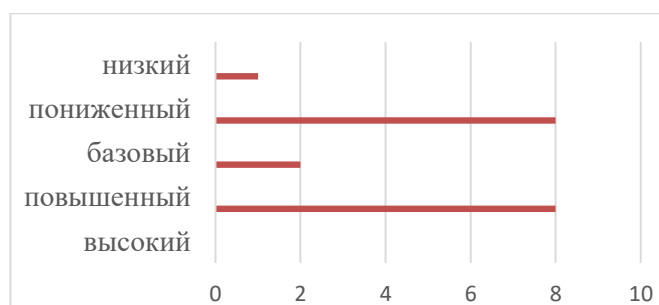
класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности познавательных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
1 кл	1	0	0	1	0	0
2 кл	5	0	4	1	0	0
3 кл	1	0	0	1	0	0
4 кл	6	0	4	1	0	1
1-4кл	13	0	8 (62%)	4 (31%)	0	1 (8%)



Из анализа диагностики следует, что на достаточном уровне сформированы познавательные УУД у 92% обучающихся.

Результаты диагностики познавательных УУД на конец 2020-2021 учебного года 5-9 классы

класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности познавательных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
5 кл	4	0	1	2	1	0
6 кл	5	0	3	0	2	0
7 кл	5	0	3	0	2	0
8 кл	2	0	1	0	1	0
9 кл	3	0	0	0	2	1
5-9кл	19	0	8 (42%)	2 (11%)	8 (42%)	1 (5%)



На достаточном уровне сформированы познавательные УУД у 53% обучающихся 5-9-х классов.

Сравнительный анализ сформированности познавательных УУД
за 3 года



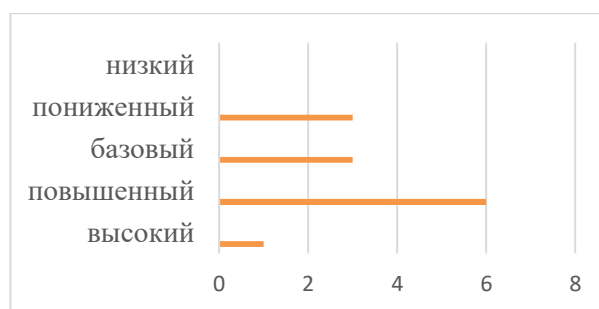
4. Коммуникативные УУД.

Для диагностики сформированности коммуникативных УУД используется следующий диагностический инструментарий:

- Наблюдение (1-4 классы);
- Методики «Левая и правая стороны» (Пиаже), «Рукавички» Г.А. Цукерман (1 класс);
- Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др. (4 класс);
- Наблюдение за эффективностью учебной деятельности учащихся Э.М.Александровской, Ст.Громбах (модифицированная Е.С.Еськиной, Т.Л.Большот) (5-9 классы);
- Тест коммуникативных умений Л.Михельсона (8-9 класс).

Результаты диагностики коммуникативных УУД на конец 2020-2021 учебного года 1-4 классы

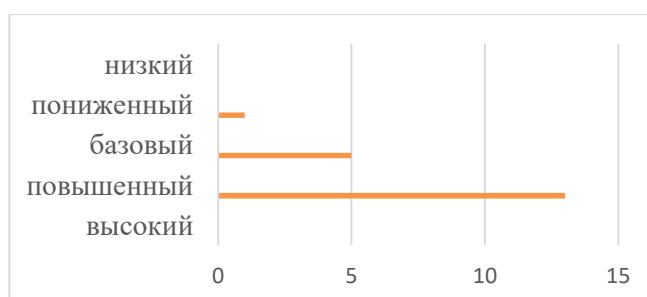
класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности коммуникативных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
1 кл	1	0	0	0	1	0
2 кл	5	0	2	2	1	0
3 кл	1	0	1	0	0	0
4 кл	6	1	3	1	1	0
1-4кл	13	1 (8%)	6 (46%)	3 (23%)	3 (23%)	0



Из анализа диагностики следует, что на достаточном уровне сформированы коммуникативные УУД у 77% обучающихся.

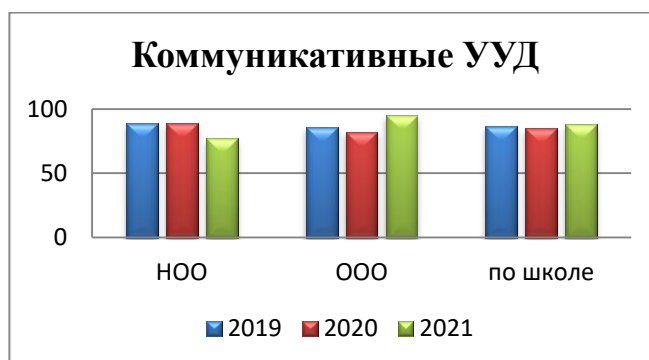
Результаты диагностики коммуникативных УУД на конец 2020-2021 учебного года 5-9 классы

класс	кол-во уч-ся	уровни сформированности коммуникативных УУД				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
5 кл	4	0	3	1	0	0
6 кл	5	0	5	0	0	0
7 кл	5	0	4	1	0	0
8 кл	3	0	1	1	0	0
9 кл	2	0	0	2	1	0
5-9кл	19	0	13 (68%)	5 (26%)	1 (14%)	0

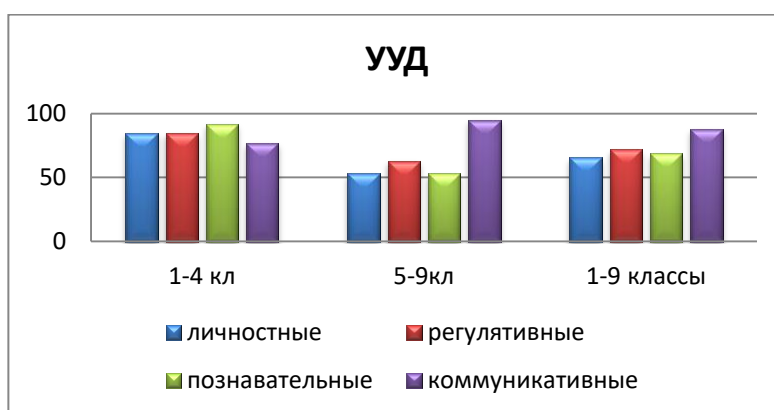


На достаточном уровне сформированы коммуникативные УУД у 82% обучающихся 5-9-х классов.

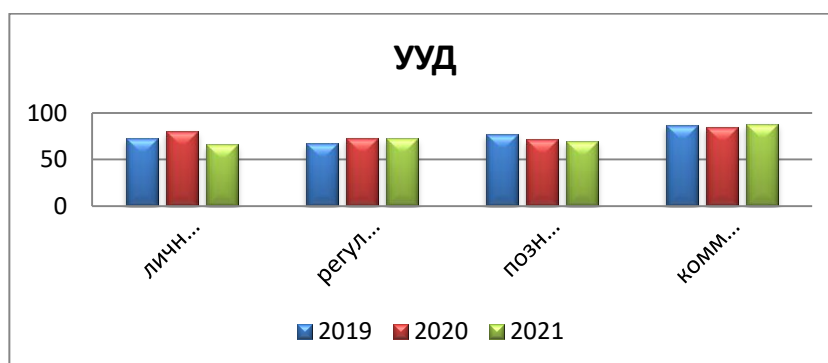
**Сравнительный анализ сформированности коммуникативных УУД
за 3 года**



**Показатели сформированности УУД на достаточном уровне
на конец 2020/2021 учебного года по уровням образования**



**Показатели сформированности УУД на достаточном уровне
за 3 года по школе**



Из представленных данных видно, что в формировании и развитии коммуникативных универсальных учебных действий наблюдается незначительный рост (+3%), а познавательных и регулятивных – незначительный спад (-2% и -1%), объясняемый в большинстве случаев изменением контингента обучающихся. На высоком уровне развиты по-прежнему коммуникативные учебные действия.

Недостатки в формировании и развитии УУД:

- 34% обучающихся имеют недостаточный уровень развития личностных УУД, 28% - регулятивных УУД, 31% - познавательных УУД и 12% - коммуникативных;
- хотя и незначительно, но продолжается снижение уровня познавательных УУД, что объясняется снижением уровня обучаемости поступающего контингента;
- один из самых тревожных фактов - по личностным УУД наблюдается значительный спад показателей развития – на 14%;
- на уровне основного общего образования показатели традиционно ниже, чем на уровне начального общего образования за исключением коммуникативных УУД (на уровне начального образования показатели в пределах 77-95%, а на уровне основного общего образования – 53-63%);

Сравнение показателей УУД по классам не является корректным из-за очень

Из вышеизложенного следует, что работу по формированию и развитию метапредметных результатов необходимо продолжить.

- Анализ ВПР

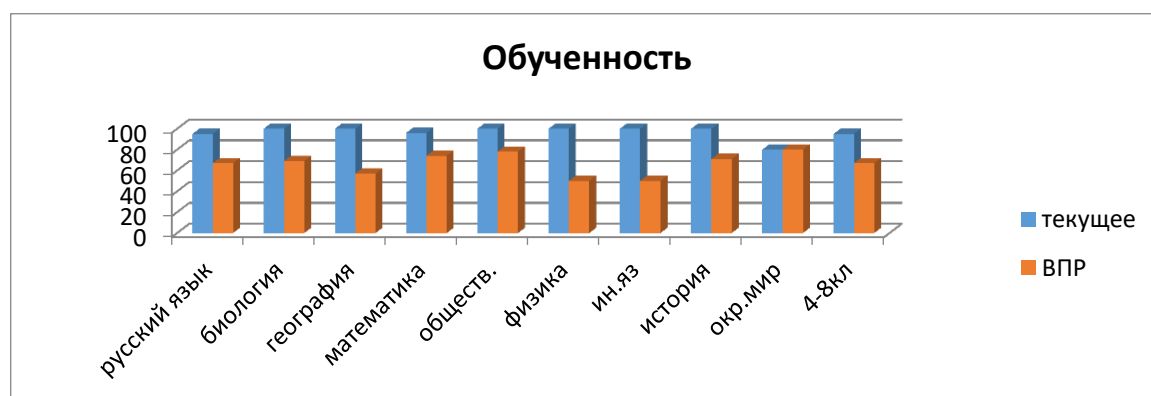
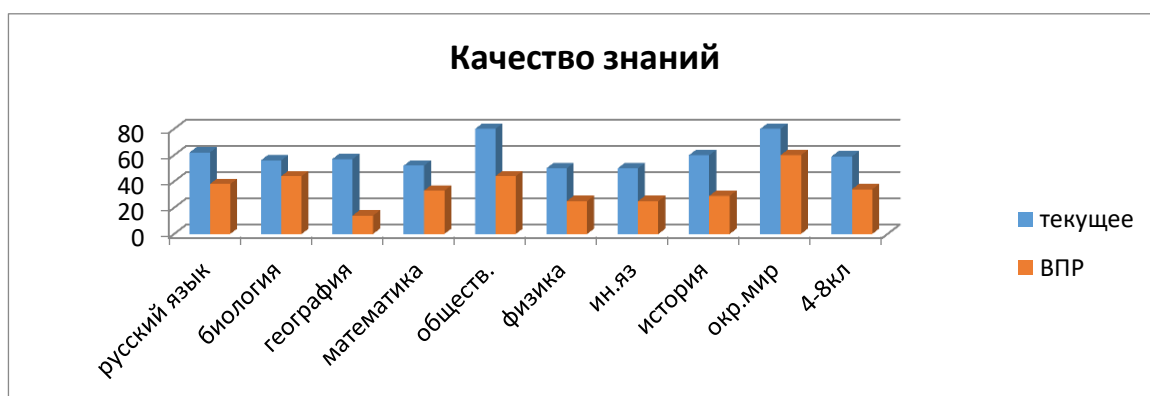
ВПР 30 марта -13 мая 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмами Рособнадзора от 10.02.2020г №13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ», от 12.02.2021г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11-х классах в 2021 году», приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17 февраля 2021г. №111-ОД «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», от 17.02.2021г. №114-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021 году», приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.02.2021г. №56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Волоковской ОШ и в целях оценки качества общего образования в школе обучающиеся 4-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР по предметам

Предмет	Выполнили работу	Получили «2» Кол-во/%	Получили «3» Кол-во/%	Получили «4» Кол-во/%	Получили «5» Кол-во/%	Ср балл	Кач-во ВПР/ текущее	Успеваемость ВПР/ текущая
русский язык	21	7 (33%)	8 (38%)	6 (29%)	0	2,9	38%/62%	67%/95%
биология	16	5 (31%)	4 (25%)	5 (31%)	2(13%)	3,3	44%/56%	69%/100%
география	7	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	0	2,7	14%/57%	57%/100%
математика	21	7 (26%)	7 (26%)	5 (19%)	2 (7%)	2,6	33%/52%	74%/96%
обществознание	9	2 (22%)	3 (33%)	3 (33%)	1 (11%)	3,3	44%/80%	78%/100%

физика	4	2 (50%)	1(25%)	1(25%)	0	2,8	25%/50%	50%/100%
английский язык	4	2 (50%)	1(25%)	1(25%)	0	2,8	25%/50%	50%/100%
история	7	2 (29%)	3 (43%)	1 (14%)	1 (14%)	3,1	29%/60%	71%/100%
окружающий мир	5	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	3,2	60%/80%	80%/80%
	94	31 (33%)	31 (33%)	25 (27%)	7 (7%)	3,1	34%/59%	67%/95%



Из вышеизложенного следуют выводы:

- хорошие результаты у обучающихся 4-го класса: из пяти успевающих обучающихся лишь один ученик не справился с одной работой, при этом количество баллов близко к положительному результату;

- незначительное отклонение показателей качества знаний ВПР по сравнению с текущими - по биологии, 100% уровень обученности – по окружающему миру;

- средний балл выше среднего по школе (выше 3,1) по таким предметам, как окружающий мир, биология, обществознание;

- из 10 обучающихся не справившихся с работами - один обучающийся 4-го класса имеет неудовлетворительные текущие отметки по всем предметам (родители отказываются обследовать на ПМП), 8 обучающихся – имеют низкий уровень обучаемости, имеют неудовлетворительные текущие отметки;

- подавляющее большинство обучающихся не подтвердили текущие отметки (выполнили работы ниже годовой успеваемости) – из 94 выполненных работ всего 21% выполнен на уровне годовой успеваемости, но при этом данный показатель лучше результатов ВПР, проведенных в сентябре, на 6% и разница в показателях, как правило, не более одного балла;

- худшие результаты показали обучающиеся по географии 7-8кл (качество знаний 14% и обученность 57%), русскому языку 5,7кл (14% и 57%), истории 7кл (25% и 50%).

Из собеседования с учителями-предметниками определены основные причины низких результатов:

- из-за обучения в конце 2019-2020 учебного года в дистанционной форме были внесены коррективы в рабочие программы 2020-2021 учебного года, а именно – было отведено время для ликвидации пробелов прошлого года, что привело к уменьшению количества часов на изучение новых тем текущего учебного года;

- низкий уровень обучаемости и обученности;

- низкий уровень учебной мотивации;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- некорректность некоторых заданий, несовпадение заданий работ ВПР и изучаемой учебной программы;

- слабая работа учителей с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Также следует отметить, что анализ результатов по количественным показателям не является достаточно корректным из-за малой наполняемости классов.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

1. Обсудить на заседании ШМО учителей начальных классов информацию по проведению ВПР в 4 классе, на заседании методического совета – в 5-8-х классах.
2. Учителям-предметникам:
 - внести коррективы в рабочие программы, продумать систему мер по ликвидации пробелов планируемых результатов, выявленных в ходе проведения ВПР;
 - уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте;
 - систематически использовать приемы индивидуализации и дифференциации обучения;
 - обратить внимание на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР по разделу «Смысловое чтение»;
 - внимательно изучить методические рекомендации РУМО и использовать их в работе с целью повышения качества образования по предметам.
3. В годовой план работы школы на 2021/2022 учебный год включить мероприятия, направленные на совершенствование содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижениями учащимися планируемых результатов, их диагностике и оценке.

- Анализ подготовки и результатов итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2020/2021 учебном году регламентировалась Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. N 189/1513, постановлением правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году» от 26.02.2021г №256, «Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г №546. Особенности ГИА-2021 – выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, .

Из трех выпускников 9 класса к ГИА были допущены двое.

Итоги подготовки обучающихся на ГИА в 9 классе 2021г

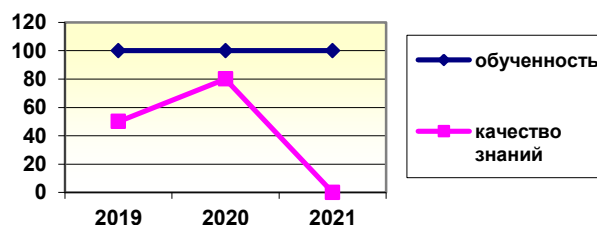
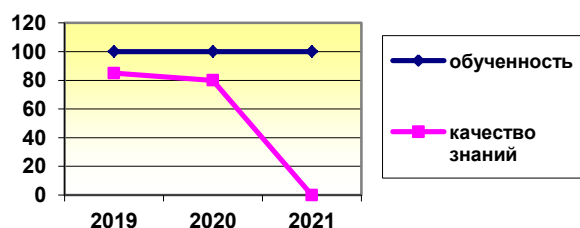
предмет	число сдававших экзамен	качество знаний	уровень обученности	средний балл (итоговых отметок)
математика	2	0%	100%	3,0
русский язык	2	0%	100%	3,0

Сравнительный анализ результатов подготовки обучающихся по предметам, выбранным для ГИА в 9-м классе

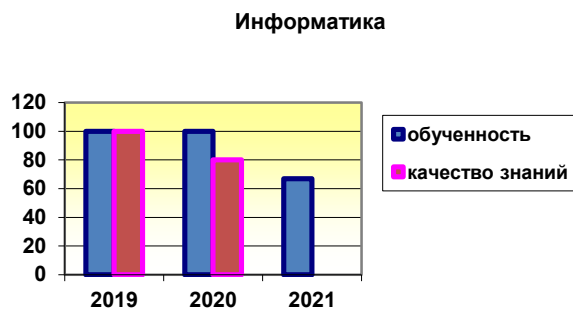
предметы	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	кач-во	обучен.	кач-во	обучен.	кач-во	обучен.
математика	75%	100%	80%	100%	0%	100%
русский язык	50%	100%	80%	100%	0%	100%
биология	100%	100%	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-
обществознание	75%	100%	80%	100%	-	-
информатика	50%	100%	80%	100%	-	-
физика	0	100%	-	-	-	-

Математика

Русский язык



Экзамены по выбору не проводились, но все выпускники участвовали в контрольной работе по информатике, которая была проведена по КИМ ГИА.



Результаты подготовки выпускников этого года на критически низком уровне. Лишь двое из трех выпускников освоили основную образовательную программу основного общего образования, при этом качество знаний 0%. По математике двое допущенных к ГИА получили неудовлетворительные отметки, но пересдали на положительную отметку.

В течение учебного года для выпускников 9 класса были организованы консультации, проводились беседы с учащимися как классным руководителем, так и администрацией, социальным педагогом. В 2019 году педагогом-психологом, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры общей психологии Терещенко В.В. было проведено консультативное обследование обучающихся и консультация для педагогов. Педагогом-психологом был проведен психолого-педагогический анализ документации, характеризующей личность обучающихся, использованы методы наблюдения и ряд психологических проб. Из результатов обследования, наблюдения, анализа информации следует, что низкий уровень образования выпускников объясняется следующими фактами:

- невысокий интеллектуальный уровень обучающихся;
- неустойчивость и отвлекаемость внимания, ослабленность концентрации и распределения;
- пониженная способность к длительному сосредоточению внимания;
- невысокие способности к самоконтролю, к прогнозированию возможных последствий своих действий;
- недостаточные критические и адаптационные возможности;
- крайне низкий контроль (или полное его отсутствие) со стороны родителей.

Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась согласно разработанной Рабочей программе воспитания. Управление воспитательным процессом осуществлялось в системе: директор, заместитель директора по УВР, который координировал работу старшей вожатой, МО классных руководителей, ученического самоуправления, общественного инспектора.

Воспитательные программы и планы:

1. Рабочая программа воспитания
2. План внеурочной деятельности
3. Программы внеурочной деятельности (рабочие)
4. План работы первичного отделения РДШ (объединил планы работ школьного самоуправления, волонтерского отряда, юнармейского отряда)
5. Календарные планы воспитательной работы (ООП НОО и ООО)

Приоритетными направлениями в работе в 2021 году стали следующие

УРОВЕНЬ НОО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольный уровень			
Патриотический проект «Живая память поколений»	1-4	сентябрь	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, руководитель краеведческого музея д. Волоковая Сидоркин А.И.
Гражданско - патриотический проект «Россия-Родина моя, земля отцов -моя земля»	1-4	январь – февраль	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А
Экологический проект «Природа – наш дом»	1-4	апрель	Учитель биологии Козлова Т.А, администрация Волоковского сельского поселения
Праздничный концерт «Любовью материнской мы согреты»	1-4	ноябрь	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, классные руководители
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	1-4	Февраль-март	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ, в формате «Дни единых действий»	2-4	В течение года	Ковалкова С.А, классные руководители, активисты первичной организации РДШ
Митинг «Поклонимся великим тем годам»	2-4	май	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, руководитель краеведческого музея д. Волоковая Сидоркин А.И, администрация Волоковского сельского поселения
Школьный уровень			
Разновозрастной сбор «Вместе весело живем»	1-4	сентябрь, май	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители
Фестиваль творчества «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Литературные гостиные			Учителя русского языка и

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

«Талантов россыпь - гениев полет»(посвящены юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, художников)	2-4	В течение года	литературы, музыки, изо, классные руководители
Торжественный прием в ряды первичного отделения РДШ «Прощай начальная школа» «Вот и стал ты первоклассником»	2	май	Ковалкова С.А, куратор первичного отделения РДШ
	1-4	май	Классные руководители
	1	сентябрь	
Новогоднее представление «Калейдоскоп чудес»	1-4	декабрь	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители, родители
Праздники «Загляните в наш школьный альбом» «День радости, день знаний» «Последний звонок»	1-4	февраль	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители, родители
	1-4	сентябрь	
	1-4	май	
Церемонии награждения (по итогам года): «Ученик года» «Активист года» «Спортсмен года»	2-4	сентябрь	Зам .директора Егорова ОН.
На уровне классов			
Делегирование представителей классов для подготовки общешкольных ключевых мероприятий, участие в реализации и итоговом анализе детьми общешкольных ключевых дел	3-4	В течение года	Классные руководители

Классное руководство			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение классных часов по индивидуальному плану классных руководителей	1-4	По планам Классных руководителей	Классные руководители
Организация участия класса в обще-школьных ключевых делах и активностях РДШ	1-4	По срокам общешкольных ключевых дел	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению	1-4	Регулярно, в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	По планам Классных руководителей	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	По планам Классных руководителей	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	По планам Классных руководителей	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»			
Познавательная деятельность			
Название курса /мероприятия	классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Познавательная деятельность			
«Я познаю себя»	3	1	Закитня С.А
Художественное творчество			
«МастерОК»	4	2	Закитня С.А
Проблемно-ценностное общение			
«Школа добрых дел»	3	2	Вавохина Ю.В
Туристско-краеведческая деятельность			
«Знай и люби свой край»	2	1	Закитня С.А
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Азбука здоровья»	1	1	Закитня С.А
«Разговор о здоровье и правильном питании»	3	1	Закитня С.А
«Школьный урок»			
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	Внесение изменений в тематическое планирование	Заместитель директора, Педагоги предметники

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

		Август (приложение №1 - темы уроков по предметам)	
Школьный этап Всероссийской конференции «Шаг в науку»	4	февраль	Заместитель директора, Педагоги предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	Заместитель директора
Олимпиады портала «Учи.ру»	1-4	В течение года	Педагоги предметники
Международный конкурс «Кенгуру»	2-4	март	Заместитель директора Педагоги предметники(математики)
Международный конкурс «Русский медвежонок	2-4	декабрь	Заместитель директора Педагоги предметники (русский язык, литература)
Нетрадиционные уроки	1-4	В течение года	Педагоги предметники
«Самоуправление»			
Выбор актива класса	2-4	сентябрь	Классные руководители
Распределение должностей по направлениям работы класса	2-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Распределение поручений в классном коллективе	2-4	сентябрь	Классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка» совместно с Минпросвещения России, Министерством обороны РФ, МЧС, Министерством внутренних дел РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ,	1-4	С октября 2021 года по июнь 2022 года	Учитель физической культуры

Пограничной службой Федеральной службой безопасности РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», ВПЦ «Вымпел»			
Торжественный ритуал приема в первичную организацию РДШ МБОУ Волоковской ОШ	2	19 мая	Ст. вожатая
Мероприятия, организованные РДШ для начальной школы	1-4	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители

«Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов, викторин, игр: «Парад профессий» «Ты и твоя будущая профессия» «Угадай профессию» «Профессии наших родителей» «Я талантлив»	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия на почту, в ДК, библиотеку д. Волоковская	1-4	В течение года	Классные руководители

«Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера класса, классных уголков	1-4	Согласно времени года	Классные руководители
Выставка творческих работ школьников в рамках ключевых общешкольных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классной комнаты к праздникам и торжественным событиям	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование в работе материалов раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education (https://rdsh.education/akademiya/) ;	5-9	По мере необходимости	Ст. вожатая
Общешкольные родительские собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 уч.г. «Безопасность детей, ответственность родителей»», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка» «Итоги учебного года»	5-9	сентябрь Ноябрь Май	Администрация
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч: «Трудности адаптации первоклассника в школе» «Развитие читательского интереса младшего школьника» «Мы родители. Родительский авторитет»	1 1-4	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

«Эффективное общение с ребенком»			
Проведение родительских рейдов: «Родительский патруль»	1-4	По плану Совета родителей	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Совместное участие в творческих конкурсах, выставках, проектах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей в ключевых общешкольных делах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение материалов для родителей на школьном стенде, на школьном сайте, в социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Ответственный за сайт, ст. вожатая
Создание родительских чатов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

УРОВЕНЬ ООО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольный уровень			
Патриотический проект «Живая память поколений»	5-9	сентябрь	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, руководитель краеведческого
Гражданско - патриотический проект «Россия-Родина моя, земля отцов -моя земля»	5-9	январь – февраль	музея д. Волоковая Сидоркин А.И.
Экологический проект «Природа –наш дом»	5-9	апрель	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А Учитель биологии Козлова Т.А, администрация Волоковского сельского поселения
Праздничный концерт «Любовью материнской мы согреты»	5-9	ноябрь	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, классные руководители
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	5-9	Февраль-март	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ, в формате «Дни единых действий»	5-9	В течение года	Ковалкова С.А, классные руководители, активисты первичной организации РДШ
Митинг «Поклонимся великим тем годам»	5-9	май	Ковалкова С.А, вожатая, директор СДК Волоковая Тарасова Н.А, руководитель краеведческого

			музея д. Волоковая Сидоркин А.И, администрация Волоковского сельского поселения
Школьный уровень			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разновозрастной сбор ✓ «Вместе весело живем» 	5-9	сентябрь, май	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль творчества ✓ «Золотая осень» 	5-9	сентябрь	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературные гостиные «Талантов россыпь - гениев полет»(посвящены юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, художников) 	5-9	В течение года	Учителя русского языка и литературы, музыки, изо, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественный прием в ряды первичного отделения РДШ ✓ Торжественный прием в ряды юнармейского отряда ✓ Торжественный прием в ряды волонтерского отряда 	5-9	май	Ковалкова С.А, куратор первичного отделения РДШ
	5-9	сентябрь, февраль	Егоров В.В, руководитель юнармейского движения
	5-9	декабрь	Закитня С.А ,руководитель волонтерского движения
Концерт-капустник «Учителем быть не просто»	5-9	октябрь	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители
Новогоднее представление «Калейдоскоп чудес»	5-9	декабрь	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители, родители
Праздники «Загляните в наш школьный альбом»	5-9	февраль	
«День радости, день знаний»	5-9	сентябрь	

«Последний звонок»	5-9	май	
Церемонии награждения (по итогам года): «Ученик года» «Активист года» «Спортсмен года»	5-9	сентябрь	Ковалкова С.А, вожатая, классные руководители, родители
На уровне классов			
✓ Делегирование представителей классов для подготовки общешкольных ключевых мероприятий, участие в реализации и итоговом анализе детьми общешкольных ключевых дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение классных часов по индивидуальному плану классных руководителей	5-9	По планам Классных руководителей	Классные руководители
Организация участия класса в обще школьных ключевых делах и активностях РДШ	5-9	По срокам общешкольных ключевых дел	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению	5-9	Регулярно, в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	По планам Классных руководителей	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	По планам Классных руководителей	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	По планам Классных руководителей	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»			
Познавательная деятельность			
«Месяц науки с РДШ» (на основе содержания комплекса мероприятий РДШ по популяризации науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений).	5-9	С 15 декабря 2020 года по 28 февраля 2021 года	Ковалкова С.А,вожатая классные руководители
Художественное творчество			
Использование материалов проекта «Творческая лаборатория РДШ	5-9	В течение учебного года	Ковалкова С.А,вожатая классные руководители

Проблемно-ценностное общение			
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)	5-9	В течение учебного года	Ковалкова С.А,вожатая классные руководители
Работа по плану волонтерского отряда	5-9	В течение учебного года	Закитняя С.А,руководитель волонтерского отряда
Туристско-краеведческая деятельность			
Работа плану юнармейского отряда	5-9	В течение учебного года	Егорв В.В, руководитель юнармейского движения
«Школьный урок»			
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	Внесение изменений в тематическое планирование Август (приложение №1 -темы уроков по предметам)	Заместитель директора, Педагоги предметники
Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Педагоги предметники
Школьный этап Всероссийской конференции «Шаг в науку»	5-9	февраль	Заместитель директора, Педагоги предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5-9	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	Заместитель директора
Олимпиады портала «Учи.ру»	5-9	В течение года	Педагоги предметники
Международный конкурс «Кенгуру»	5-9	март	Заместитель директора Педагоги предметники(математики)
Международный конкурс «Русский медвежонок	5-9	декабрь	Заместитель директора Педагоги предметники (русский язык,литература)
Нетрадиционные уроки	5-9	В течение года	Педагоги предметники

Организация наставничества	5-9	В течение года	Педагоги предметники
«Самоуправление»			
Выборы в Совет обучающихся	5-9	сентябрь	Ковалкова С.А ,вожатая
Выборы лидеров основных направлений первичной организации РДШ МБОУ Волоковской ОШ	5-9	октябрь	Ковалкова С.А ,вожатая
Распределение поручений в классном коллективе	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первичная организация РДШ МБОУ Волоковской ОШ			
Военно-патриотическое направление Школьный отряд юнармейцев им.полного кавалера Ордена Славы И.М Кружняка			
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	5-9	С 3 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер военно-патриотического направления
Мероприятия в рамках программы «Юнармия».	5-9	2021/2022 уч.г.	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер военно-патриотического направления
Акции: «Мы помним» «Бессмертный полк» «Свеча Памяти» «Сад Памяти» «Это наша Победа»	5-9	Сентябрь, май Май Июнь Май	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер военно-патриотического направления
Митинг: «Живая память поколений» «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Сентябрь Май	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер военно-патриотического направления
Районная игра «Зарница» «Школа безопасности»	5-9	2021-2022уч.г	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер военно-патриотического направления, учитель физической культуры
Уроки мужества: «Имя твоё неизвестно, подвиг			Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ,

твой бессмертен!» «Подвиг Ленинграда» «Никто не создан для войны» Гагаринский урок «Космос – это мы» «Книга памяти»»		3 декабря 27 января 15 февраля 12 апреля 9 мая	лидер военно-патриотического направления, классные руководители
Гражданская активность			
Волонтерский отряд «Кто,если не мы?!			
Акции: «С заботой и любовью» «Синяя ленточка октября» «Спасибо Вам, учителя» «Стоп ВИЧ/СПИД» «Георгиевская ленточка» «Это наша Победа»	5-9	1 октября Октябрь 5 октября Декабрь Май Май	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер гражданской активности
Экологические акции: «Чистый двор» «Чистый берег»		Апрель	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер гражданской активности
Акция «На зарядку становись!»		7 апреля	
Акция «Под флагом России живу и расту»	7-9	Август	
Правовой лекторий «Дети - детям!»	7-9	Ноябрь	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер гражданской активности
Личностное развитие			
Игра: Квест-игра «Здоровье в наших руках»	5-9	7 апреля	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер личностного развития
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	7-9	Ноябрь	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер личностного развития Классные руководители
Выпуск памяток и листовок по ЗОЖ	7-9	Ноябрь Апрель	Классные руководители
Квест игра «Что такое РДШ?»	7-9	май	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер личностного развития

Информационно-медийное направление			
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ РДШ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	8-9	В течение учебного года	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер информационно-медийного направления
Выпуск поздравительных газет и открыток к школьным праздникам	5-9	В течение учебного года	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер информационно-медийного направления
Освещение основных событий и мероприятий школьной жизни в соцсетях	5-9	В течение учебного года	Ст. вожатая, куратор первичной организации РДШ, лидер информационно-медийного направления

«Проориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, квесты, решение кейсов: «В мире профессий?» «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути» «Твой выбор» «Мир профессий: кто производит лекарства» «Мир профессий: спасти жизни»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Проориентационная игра «В поисках будущей профессии»	5-9	март	Классные руководители
Всероссийская профдиагностика на портале «Засобой.рф»	9	Апрель	Классный руководитель
Открытые уроки на портале «Проектория»	5-9	В течение года	Зам.директора
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	5-9	Октябрь	Ст. вожатая
Обновление информационного стенда для родителей с размещением информации о профессиональных учреждениях г. Смоленска	9	В течение года	Зам.директора

«Школьные медиа»

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в разновозрастный редакционный совет подростков «Школьные медиа «Что? Где? Когда?»	5-9	сентябрь	Ст.вожатая
Оформление материалов для школьного стенда «Что? Где? Когда?» интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	5-9	В течение года	Ст.вожатая
Работа в школьных интернет-группах «Юнармейский отряд им. Кружнякова», волонтерский отряд «Кто, если не МЫ?», Первичное отделение РДШ, «Внеклассная и просветительская работа»-размещение постов, объявлений, фотографий видеороликов	5-9	В течение года	Ст.вожатая

«Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера класса, классных уголков	5-9	Согласно времени года	Классные руководители
Выставка творческих работ школьников в рамках ключевых общешкольных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классной комнаты к праздникам и торжественным событиям	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

«Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

		время проведения	
Использование в работе материалов раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education (https://rdsh.education/akademiya/);	5-9	По мере необходимости	Ст. вожатая
Общешкольные родительские собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 уч.г. «Безопасность детей, ответственность родителей», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка» «Итоги учебного года»	5-9	сентябрь Ноябрь Май	Администрация
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч: «Подросток и подростковая среда» «Проблемы и трудности адаптации обучающихся 5 класса» «Вредные привычки. Как им противостоять?» «Роль семьи в выборе профессии»	5 5-9 9	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители
Проведение родительских рейдов: «Родительский патруль»	5-9	По плану Совета родителей	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Совместное участие в творческих конкурсах, выставках, проектах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей в ключевых общешкольных делах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение материалов для родителей на школьном стенде, на школьном сайте, в социальных сетях	5-9	В течение учебного года	Ответственный за сайт, ст. вожатая
Создание родительских чатов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

С сентября 2018 года все детские объединения школы стали частью Российского движения школьников (РДШ). В 2019 году, 28 октября было зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ Волоковской ОШ. В структуру первичного отделения РДШ в школе входят : лидер-Галкина Анастасия, куратор Ковалкова С.А, лидеры направлений РДШ школьное самоуправление –Иманова Полина, волонтерский отряд-Сорокина А., школьный пресс-центр - Виденкова М., юнармейский отряд – Новиков М.. Первичная ячейка имеет свой план работы, отчет о деятельности представлен в социальной сети «Вконтакте» ссылка <https://vk.com/club189075519>.

В 2020 году школьная детская организация «Школьная республика «Атланта» была реорганизована. Структурой новой системы школьного самоуправления стала структура Первичной организации Российского движения школьников (школа малочисленная и сложная структура самоуправления не подходит).

Высший орган самоуправления – Собрание первичного отделения РДШ, Совет первичного отделения, Председатель, Ревизор, лидеры направлений РДШ. В 2021 году численность организации составляла 26 учащихся и 5 членов педагогического коллектива школы. Детская организация символы и атрибуты: гимн, герб, флаг, эмблемы классов - городов, название.

Целями деятельности организации является демократизация образовательного процесса в школе; создание условий для реализации учащимися своих интересов и потребностей, развитие социально - значимых проектов и взаимодействие с различными молодёжными объединениями и организациями.

Успешно реализует свои дела волонтерский отряд школы «Кто, если не мы?», который действует в школе с 2007 года. **Основной целью** деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем. Члены волонтерского отряда действуют в рамках плана работы волонтерского отряда школы.

По итогам работы волонтерского отряда получены следующие результаты:

- _ активизация деятельности волонтерского отряда;
- _ Повысилась самооценка, авторитет и статус учащихся, работающих в отряде несколько лет;
- _ рост социальной активности молодежи, приобретение опыта участия в социальной практике;
- _ улучшены условия досуга обучающихся начальной школы (зарядка, подвижные игры, викторины, организованные членами отряда)

Активную работу в школе принимают члены юнармейского отряда им.полного кавалера Ордена Славы И.М. Кружняка. Цель деятельности Отряда – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Юнармейцы активно участвуют в соревнованиях и конкурсах района, области, а также проводят интересные военно-спортивные игры и викторины с обучающимися младшего и среднего звена.

По итогам работы юнармейского отряда получены следующие результаты:

- _ активизация деятельности юнармейского отряда;
- _ повысилась самооценка, авторитет и статус учащихся, работающих в отряде;
- _ рост гражданско-патриотического воспитания, приобретение опыта участия в гражданско-патриотических мероприятиях разного уровня.

Все члены детских общественных организаций школы активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, смотрах проходящих в школе, в районе, области.

В течение года в школе целенаправленно велась работа по формированию здорового образа жизни в соответствии с программой «Будь здоров». Цель программы – формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования.

Приоритетные направления:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Рациональная организация образовательного процесса
- Организация физкультурно–оздоровительной работы
- Формирование экологической культуры
- Реализация дополнительных образовательных программ
- Просветительская работа с родителями (законными представителями).

Положительным результатом работы в данном направлении можно считать тот факт, что подавляющее большинство детей любят занятия физкультурой, с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня, 97% обучающихся занимаются в творческих объединениях спортивной направленности. Учитывая данные состояния здоровья детей, необходимо продолжить систематическую работу по программе «Будь здоров»

В 2020 году в школе продолжает действовать отряд юных инспекторов дорожного движения «Агенты ПДД». Цели создания отряда: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи работы отряда: пропаганда здорового образа жизни; привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников; вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

Члены отряда активно проводят беседы и минутки безопасности с младшими школьниками, распространяют буклеты о безопасности среди старших школьников и взрослого населения. Участвуют в конкурсах и олимпиадах по безопасному движению.

Мероприятия (школьные, районные, областные) участие и достижения в них по приоритетным направлениям воспитательной работы

№п/п	Ф.И.О. участников (руководитель)	Вид мероприятия, дата	результативность
Январь-май 2021			
1	Новиков Михаил (Леонкова С.Н)	Конкурс «Живая классика» март 2021	Диплом участника
2	Морозова Юлия(Целина Г.В)	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (март 2021)	участник
4	Арчаков Кирилл (Ковалкова С.А)	Всероссийский фестиваль (1 этап) «Звезда спасения»(апрель 2021	Диплом участника
5	Савельева Ольга(Ковалкова С.А) Галкина Анастасия(Кузьменко И.П), Сорокина Анна(Закитняя С.А	Областная викторина по творчеству Ю. Никулина (март 2021)	Дипломы 1 степени-победители(2) Диплом 3 степени (1)-призер
6	Бычкова Евгения, Маковозова Есения, Мищенко Виктория, Расулова София (Вавохина Ю.В.) Сорокина Анна(Закитняя С.А)	Конкурс рисунков и эссе «Память сильнее времени» (апрель 2021)	Дипломы участников
7	12 участников	Викторина по ПДД «Знай ,умей,	Сертификаты

		соблюдай» (февраль 2021)	участников
8	Володченкова Ольга, Расулова София	Всероссийский конкурс «Перепись населения»(март2021)	участники
9	Расулов Илья, Маковозова Есения, Коваленко Елизавета, Морозова Юлия, Прокопенкова Арина (Ковалкова С.А)	Всероссийский проект РДШ «Месячник краеведения в начальной школе»(февраль 2021)	Сертификаты участников
10	Галкина Анастасия, (Кузьменко И.П)	Всероссийский литературный конкурс «Класс» (март 2021)	участник
11	Новиков Михаил (Леонкова С.Н)	Городской конкурс «Голос книги 2021» (март 2021)	Диплом участника
12	Иманова Полина, (Ковалкова С.А)	Всероссийский проект «Правнуки победителей»(май 2021)	Сертификат участника
13	Иманова Полина, Лунина Татьяна,	Всероссийская акция ,посвященная Дню историка (апрель 2021)	Сертификаты участников
14	Новиков Михаил (Ковалкова С.А)	Всероссийская историко-культурная дистанционная викторина «Солнце земли Русской»	Сертификат участника
15	Морозова Юлия (Кузьменков И.П) Сорокина Анна (Зактинья С.А)	Всероссийский конкурс «Путь к звездам»(апрель 2021)	Дипломы 1 место
Сентябрь-декабрь 2021			
16	Морозова Юлия (Кузьменков И.П)	Областной конкурс стенгазет по ПДД	Сертификат участника
17	Расулов Илья(Ковалкова С.А)	Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД	Итоги не подведены
18	Члены волонтерского отряда (Сорокина Анна, Мищенкова Анастасия, Шакирова Гюнай, Володченкова Ольга)	Региональный конкурс волонтерских отрядов	Диплом участников
19	Галикна А, Иманова П.	Районный конкурс плакатов «Знать сегодня, чтобы жить завтра»	Призер,участник
20.	Володченкова О.(Козлова Т.а)	Районный конкурс «Юннат 2021»	2 место
21	Шакирова Анжелика, Бабахова Вероника, Мищенкова Виктория,Бычкова Евгения,Володченкова Ольга, Галкина Анастасия	Всероссийский конкурс «Мой папа лучше всех»	Дипломы 1-3 степени
22.	Новиков Михаил,	Районный конкурс –соревнование	1 место

	Иманова Полина, Веденкова Мария(Егоров В.В.)	«Школа безопасности»	
23	Новиков Михаил (Леонкова С.Н.)	Всероссийский конкурс сочинений «Русская культура»(муниц. этап)	Диплом участника
24	Сорокина Анна (Закитня С.А)	Всероссийский конкурс сочинений муниц. этап)	Диплом участника
25	Сорокина Анна , Савельева Ольга (Закитня С.А)	Всероссийский конкурс «Елка-эколят» муниц. этап)	Участник, 2 место
26.	Сорокина Анна, Савельева Ольга	Региональный конкурс «Выбросить нельзя,переделать»	Сертификаты участников

Дополнительное образование.

В школе работают творческие объединения следующих направлений:

- ✓ Техническое
- ✓ Физкультурно-спортивное
- ✓ Социально-гуманитарное
- ✓ Туристско-краеведческое

В 2021 году на базе школы действовало 7 (9 часов) творческих объединений. Руководителями было назначено 4 педагога. Творческие объединения посещают учащиеся 1-9 классов (учащиеся начальной школы -100% охвачены внеурочной деятельностью), охват учащихся (1-9 классов) дополнительным образованием на начало учебного года составил -98%, на конец года -100%

Направления деятельности дополнительного образования в 2021 году

п/п	Направление	Название творческого объединения
	Техническое развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс; развитие исследовательских способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности; развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий; удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества	«Юный конструктор»
	Физкультурно-спортивное воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника	«Здоровым быть здорово» «Спортивные таланты ГТО»
	Социально-гуманитарное информирование учащихся об основных нормативных	«Юные инспектора движения» «Школьные медиа «Что?Где?Когда?»

	<p>документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся; - воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права; - воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки <p>помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; • обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. • оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи • развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. • воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; <p>вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;</p>
--	---

Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимали участие практически во всех КТД школы и других мероприятиях, смотрах, конкурсах.

Особой активностью отличались учащиеся, занимающиеся в творческих объединениях «Спортивный туризм», «Школьные медиа «Что? Где? Когда?».

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- количество объединений и секций с каждым годом уменьшается;
- в целом программа дополнительного образования успешно реализуется на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах и фестивалях. Ребята с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования:

- Количество педагогов -4
- Имеют высшую категорию-1
- Имеют первую категорию-3
- Не имеют категорию-0

➤ Стаж работы 4 педагога-более 20 лет

Внеурочная деятельность .

Всего в школе в 2021 учебном году было реализовано 7 программ внеурочной деятельности

№	направление	Название творческого объединения
1	<p>Спортивно-оздоровительное «Планета здоровья»</p> <p>Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>«Азбука здоровья» «Разговор о здоровье и правильном питании»</p>
2	<p>Социальное творчество «Твори добро на благо людям»</p> <p>Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.</p>	«Школа добрых дел»
3	<p>Общеинтеллектуальное «Хочу все знать»</p> <p>Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>	«Я познаю себя»
4	<p>Общекультурное «Открой себя»</p> <p>Формирование художественно-эстетических ценностей, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p>	«МастерОК»
	<p>Духовно-нравственное «С чего начинается Родина?»</p> <p>обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: формирование общечеловеческих ценностей; -воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; -сохранение базовых национальных ценностей российского общества</p>	«Знай и люби свой край»

Внеурочная деятельность в основной школе(5-9 класс) была организована по следующей модели :

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм»
	Деятельность юнармейского отряда им. полного кавалера ордена Славы И.М. Кружнякова
Духовно-нравственное	«Здоровым быть здорово»
	Деятельность Волонтерского отряда школы «Кто, если не МЫ?» Цикл духовно-нравственных часов-общения «Нравственные основы семейной жизни»
Социальное	Социальная и проектная деятельность
	Школьные медиа «Что?Где?Когда?»
	«ЮИД»
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, онлайн-олимпиады, конкурсы, викторины
Общекультурное	Конкурсы, викторины, выставки
Деятельность обучающихся в рамках школьного самоуправления - первичное отделение РДШ	

Мониторинг дополнительного образования и внеурочной деятельности

показатели	результаты
Эффективность работы творческих объединений	удовлетворительная
Посещаемость творческих объединений	2021г-100%
Сотрудничество с другими учреждениями культуры	Проводятся совместные мероприятия на базе Волоковского СДК Волоковской сельской библиотеки
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п.	2021г-82%
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	2021 г- 90%
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	2021 г. -86%
Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	2021г.-87%

Одним из важных условий реализации ФГОС является участие родителей обучающихся в

проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации.

В рамках Рабочей программы воспитания реализуется модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные, классные и онлайн- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание родительских чатов в приложениях, позволяющих в кратчайшие сроки обмениваться информацией, касающейся образования и воспитания школьников;
- комплекс мероприятий по совместному благоустройству территории (родители - дети - педагоги)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы:

- Диагностика семей.

- Психолого-педагогическое просвещение: работа с родителями, работа с педагогическими кадрами.

- Сотрудничество: учителей и родителей в организации воспитательной работы в школе; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; привлечение социума поселения и района в воспитательный процесс;

- Работа с семьями различных категорий (многодетные, неполные, опекаемые и находящиеся в социально-опасном положении).

Формы работы:

1. Анкетирование, соц. опросы.

2. Родительское собрание, беседы.

3. Родительский школьный и классный лекторий, индивидуально-тематические консультации.

4. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни здоровья для детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, выставки и ярмарки-распродажи семейных поделок, подготовка школьных и классных праздников, шефская помощь в оформлении кабинетов, благоустройство и озеленение классов и школьного двора, помощь в укреплении материально-технической базы школы и классных кабинетов, участие в социальных проектах и акциях, волонтерском движении школы.

5. Заседания родительских комитетов, посещение неблагополучных семей, родительские рейды.

6. Участие в работе Совета школы, классные (школьный) родительские комитеты.

7. Ознакомление социума работы по программе «Семья и школа: грани сотрудничества» на сайте школы.

В семьи различных категорий (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные и т.д.) в течение года проводились рейды с целью проверки условий жизнедеятельности, посещение на дому классными руководителями с целью ознакомления психологического климата в семье, выявления проблем в семье и т.д. Учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей были отправлены в лагеря, санатории и физкультурно-оздоровительные центры. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся под опекой. С законными представителями поддерживался постоянный контакт, посещение данных семей контролировалось членами Совета профилактики, социально - психологической службы.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собраний по следующей тематике:

Темы общешкольных родительских собраний

Сентябрь	Организация питания. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Трудоустройство несовершеннолетних.
Декабрь	Профилактика простудных заболеваний. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания
Март	Особенности итоговой и промежуточной аттестации 2022г. Профилактика употребления психотропных веществ.

Среди вопросов, которые рассматривались на классных родительских собраниях можно назвать: *«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Наказание и поощрение в семье», «Развитие способностей ребёнка», «Профорентация подростков-выбор наших детей», «Проблемы подросткового возраста», «Роль семьи в подготовке к выбору профессии», «Воспитание и самовоспитание», «Основы гражданского и семейного кодекса», «Правовая ответственность родителей за воспитание семей»*

Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации образовательного процесса показало следующее:

2021- 86% родителей - удовлетворены работой ОУ и педагогического коллектива.

В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия согласно плану работы Совета профилактики. В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия:



Дата	Мероприятие	Ответственные за выполнение	Результаты
сентябрь	Посещение семьи «О подготовке детей к	Общественный инспектор; Классные руководители.	Учебными принадлежностями

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

	новому учебному году». Вовлечение учащихся в работу кружков и секций		обеспечены. Записаны и посещают творческие объединения: «Спортивный туризм» Здоровым быть здорово»»,
октябрь	Профилактические беседы с родителями и учащимися.	Общественный инспектор	Протоколы бесед. Предупреждены о зачислении в «группу риска».
ноябрь	Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Организация отдыха во время осенних каникул	Классные руководители	Заполнение листа ликвидации задолженностей. Посещение кружков, творческих объединений.
декабрь	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.	Зам директора по УВР Общественный инспектор	С рекомендациями ознакомлены. Рекомендации педагогам по работе с данными учащимися
январь	Организация отдыха во время зимних каникул.	Классные руководители	Посещение кружков ,творческих объединений
февраль	Выступление на совещании при директоре и замдиректора по ВР «Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска».	Зам директора по ВР; Общественный инспектор	Рекомендации педагогам и родителям.
март	Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Индивидуальные беседы о низкой успеваемости, индивидуальные занятия по неуспевающим предметам.	Замдиректора по УВР, классные руководители, учителя - предметники	Заполнение листа ликвидации задолженностей, листа контроля за посещаемостью и листа за дисциплиной.
апрель	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	Зам директора по УВР, Общественный инспектор	Дисциплина улучшилась.
май	Заседание Совета профилактики по теме «Неуспеваемость по предметам, нарушение дисциплины»		Успеваемость стала лучше.

июнь	Организация летнего отдыха учащихся.	Зам директора по УВР; Общественный инспектор; Классные руководители.	Посещение летнего оздоровительного лагеря при школе;
------	--------------------------------------	--	--

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

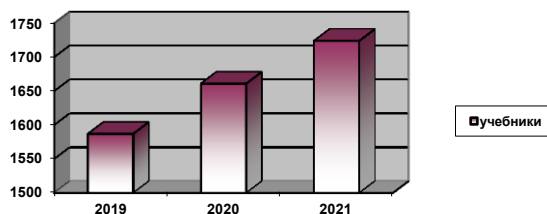
Основные цели в работе библиотеки соотносятся с целями работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, а также формирование навыков работы с книгой, повышение культуры чтения, эффективное использование и сохранение книжного фонда.

Фонд библиотеки составляют учебники, художественная литература, брошюры. За прошедший учебный год фонд библиотеки увеличился. Основной увеличился на 6 экземпляров и составляет 5980 экземпляров (из них 675 научной и учебно-методической), учебный фонд увеличился с 1587 до 1724 экземпляров. Обеспеченность учащихся библиотечной учебной литературой в этом году составила 100%.

Обеспеченность

	основной фонд	учебники	% обеспеченности
2019	5974	1587	100%
2020	5974	1661	100%
2021	5974	1724	100%



Наша школа зарегистрирована в системе «Книгозаказ». В данной системе заполнены все основные сведения о школе, книгообеспеченность, осуществлен заказ учебников за счет средств субвенции и учебников для изучения второго иностранного языка для 8 класса. В связи со значительными изменениями в федеральном перечне учебников возникла необходимость перехода на новые УМК по нескольким предметам, поэтому на следующий учебный год заказаны 37 новых учебников.

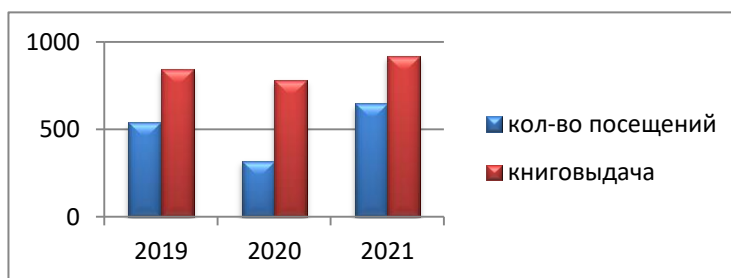
2. Пользование библиотекой

Общее количество читателей 51 человек. Книговыдача 921 экземпляра. Число посещений-648

Все учителя пользуются библиотекой, но т.к. фонд методической литературы очень давно не обновлялся, чаще всего учителя используют собственную литературу, сеть Интернет.

Посещаемость

	количество читателей			количество посещений	книговыдача
	учащиеся	учителя	другие		
2019	45 (100%)	16 (100%)	1	541	845
2020	41 (100%)	16 (100%)	0	320	782
2021	35 (100%)	16 (100%)	0	648	921



В прошлом году были показатели низкие потому, что четвертую четверть обучающиеся и педагоги находились в режиме самоизоляции из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Количество посещений и книговыдача в текущем году повысилась.

1. Роль в учебном процессе

Особое внимание в работе библиотеки традиционно уделялось обеспечению учебного процесса необходимой учебной, методической, художественной и прочей литературой. Оказывалась помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с читателем: изучение интересов, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры», «Край родной на век любимый», «Литературный калейдоскоп».

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

В текущем году в школе проходила «Книжка неделя» с 15 по 20 марта .

Во время проведения Недели были использованы различные формы работы. Это устные журналы, библиографические обзоры, викторины и другие мероприятия, посвященные литературным и памятным датам, а также значительным событиям в жизни страны. Обучающиеся с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах. Ребята принимали участие в городском конкурсе чтецов «Голос книги».

Понедельник - Открытие Недели детской книги. Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой».

Вторник–Литературно-игровая программа . Сказка в гости к нам пришла»

Среда – Выставка-мозаика- «Книга-лучший друг ребят». Выставка-просмотр «Новинки детской литературы»

Четверг- Путешествие в мир книги. Видео-обзор «Читаем вместе» (просмотр буктрейлеров

)

Пятница – Закрытие недели детской книги. Час общения «Загадай, мы отгадаем». Подведение итогов конкурса рисунков и конкурса чтецов. Награждение победителей.

В декабре в школе прошел информационный час - мероприятие посвященное Дню памяти Александра Невского, русского полководца.

Для учащихся 4-го класса ученик 6-го класса подготовил рассказ о Невской битве (1240г.) и битве на Чудском озере(1242г), который вызвал у ребят большой интерес.

Ребята раскрашивали рисунки «По следам Ледового побоища»

К данному мероприятию была оформлена книжная выставка «Александр Невский - защитник земли Русской»

В рамках проведения недели «Живой классики» в библиотеке», в школе проводились следующие мероприятия:

Литературно-поэтический час для учащихся 8-9 классов, посвященный творчеству И.А.Бунина. На мероприятии вспомнили стихотворения И.А.Бунина из школьной программы, прочитали отрывки из рассказов писателя, просмотрели виртуальную выставку книг.

Литературный час «Читаем классику» для учащихся 5-7 классов. Ребята прочитали отрывки из произведений, которые им хорошо знакомы.

Выставка книг «Библиотека рекомендует», на выставке были представлены книги для прочтения на конкурс «Живая классика»

В мае прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры: устный журнал - «Письменность на Руси», «Из истории слов» - викторина,

«Сначала «Аз да Буки, а потом науки», «В гостях у словарей русского языка» - книжные выставки.

В целях сохранения книжного фонда проводилась регулярная проверка учебников, конкурс «Образцовый учебник». Систематически проводилась работа по организации оформления книжного фонда, подготовка фонда к выдаче читателям, проверка, изучение и анализ использования.

Материально-техническое обеспечение

Школа расположена в нетиповом одноэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 100 учащихся.

количество зданий	1
учебных кабинетов	9
спортивная комната	1
компьютерный класс	1 (оснащён 6 персональными компьютерами; Интернет, локальная сеть)
библиотека	1
библиотечный фонд	всего: 5974 экз. в т.ч. учебники: 1724 экз.
столовая – на 30 мест	1

ТСО:	
Телевизор	2
Видеомагнитофон	2
Музыкальный центр	1
Сканер	2
Цифровой фотоаппарат	1
Компьютеры	9
Мультимедийный проектор	2
Ноутбук	5
Принтеры	2
Принтер+сканер+ксерокс	1

Наличие спортивного инвентаря и оборудования:

Маты спортивные – 2	Палка гимнастическая - 4
Туристические коврики – 10шт	Скакалка гимнастическая – 10
Гимнастический козёл – 1	Стол теннисный – 1
Гранаты для метания – 3	Секундомер - 2
Лыжи – 7 пар	Ботинки лыжные – 7 пар
Мячи волейбольные – 3	Мячи футбольные – 2
Спальный мешок – 1	Палатки туристические – 6
Мяч набивной – 4шт	Мяч баскетбольный – 4шт
Рулетка – 1шт	Обруч – 2шт
Мяч фитбол – 1шт	Фишки – 8шт
Мяч для метания – 5шт	Мяч резиновый малый – 5шт
Мяч для большого тенниса – 4шт	

Турснаряжение: карабины – 74, жумары – 5, шант – 2, полиспаг – 1, веревки – 500м, тормозное устройство (восьмерка) – 10шт, компасы – 10, страховочные системы – 14шт, зацепы для скалодрома – 100шт, автомат Калашникова -1шт, конец Александрова – 1шт.

Оборудование для пожарно-прикладного спорта: ствол, рукав, разветвитель, одежда пожарного.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Структура и функции системы контроля качества образования, а также требования к качеству и контролю качества образования, определены федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет государственные стандарты как основу:

- требований к результатам освоения образовательных программ;
- требований к структуре образовательных программ;
- требований к условиям реализации образовательных программ.

Программа мониторинга качества образования предполагает комплекс управленческих решений:

- создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата,

- критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленной цели, планы мониторинговых исследований и др.

Достижение целей, определяемых Концепцией модернизации российского образования, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, предусматривает создание в образовательном учреждении таких условий, которые позволили бы качественно изменить результаты общего образования: осуществить перенос акцента образования с «освоения учебного материала» на «развитие основных навыков и компетентностей». В таком случае, цель образовательной деятельности школы: повышение образовательных результатов (в более узком смысле ей соответствует подцель повышения качества образования). Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.

Выстраивая систему контроля, МБОУ Волоковская ОШ в качестве первоочередной задачи определяет цель, результат и критерии образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит разработанная в школе Программа внутреннего мониторинга качества образования МБОУ Волоковской ОШ.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи Программы внутреннего мониторинга качества образования:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
 - 2. *Качество реализации образовательного процесса:*
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.
 - 3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы села и района;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, методическую деятельность педагогов)
 - работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Методы, используемые в процессе проведения мониторинга: тестирование; анкетирование; собеседование; педагогическое наблюдение; анализ; синтез; обобщение.

Итоги мониторинга оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заместителях и заседаниях ШМО. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

Мероприятия, запланированные планом внутришкольного контроля в соответствии с программой ВСОКО, выполнены. В следующем учебном году необходимо сделать акцент на предметно-обобщающий и персональный контроль.

Проведённый анализ позволяет считать работу МБОУ Волоковской ОШ в 2021 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, школа в основном выполнила намеченное в начале года.

Исходя из анализа работы школы и выявленных в ходе анализа проблем, необходимо поставить следующие задачи:

Исходя из анализа работы школы и выявленных в ходе анализа проблем, необходимо поставить следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- внести необходимые коррективы в основные образовательные программы с учетом текущего анализа и изменений во ФГОС;
- усилить личностную и индивидуальную направленность содержания образования и форм его организации;
- продолжить работу по изучению, формированию и развитию учебной мотивации;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки;
- продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- продолжить работу, направленную на повышение профессиональных компетентностей через развитие системы повышения квалификации учителей и самообразование.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	11 человек

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/53,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27/82%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/81%
1.13.1	Регионального уровня	8/30%
1.13.2	Федерального уровня	2/7%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	8/67%

	работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.23.1	Высшая	6/50%
1.23.2	Первая	5/42%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1/8%
1.24.2	Свыше 30 лет	7/58%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,424
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9кв. м

Директор



Л.А.Иманова
(И.О. Фамилия)