

| Название курса          | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс                   | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество часов        | 1кл: 33 ч (1 час в неделю)<br>2кл: 34 ч (1 час в неделю)<br>3кл: 34 ч (1 час в неделю)<br>4кл: 34 ч (1 час в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Нормативное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);</li> <li>- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2025 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».</li> <li>- рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. № СК-228/03;</li> <li>- основная образовательная программа начального общего образования школы;</li> <li>- учебный план школы на 2023/2024 учебный год;</li> <li>- календарный учебный график МБОУ Волоковской ОШ на 2023/2024 учебный год;</li> <li>- федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология».</li> </ul> |
| УМК                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Технология</b> Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение» издание 12, срок действия - 31.08.27</li> <li>✓ <b>Технология</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др., «Просвещение», срок действия - 31.08.24</li> <li>✓ <b>Технология</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др., «Просвещение», срок действия - 31.08.24</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>др., «Просвещение» издание 12, срок действия - 31.08.25</p> <p>✓ <b>Технология</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др., «Просвещение» издание 12, срок действия - 31.08.26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель курса    | успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Разделы курса | <p>1 класс</p> <p>Природное и техническое окружение человека</p> <p>Природные материалы. Свойства. Технологии обработки</p> <p>Способы соединения природных материалов</p> <p>Композиция в художественно декоративных изделиях</p> <p>Пластические массы. Свойства. Технология обработки</p> <p>Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»</p> <p>Получение различных форм деталей изделия из пластилина</p> <p>Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги</p> <p>Картон. Его основные свойства. Виды картона</p> <p>Сгибание и складывание бумаги</p> <p>Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»</p> <p>Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону</p> <p>Общее представление о тканях и нитках</p> <p>Швейные иглы и приспособления</p> <p>Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | <p>2 класс</p> <p>Повторение и обобщение пройденного в первом классе</p> <p>Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров</p> <p>Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги</p> <p>Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)</p> <p>Элементы графической грамоты</p> <p>Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке</p> <p>Угольник – чертежный (контрольно измерительный) инструмент.</p> <p>Разметка прямоугольных деталей по угольнику</p> <p>Циркуль – чертежный (контрольно измерительный) инструмент.</p> <p>Разметка круглых деталей циркулем</p> <p>Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»</p> <p>Машины на службе у человека</p> <p>Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей</p> <p>Виды ниток. Их назначение, использование</p> <p>Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты</p> <p>Информационно коммуникативные технологии</p> <p>Итоговый контроль за год (проверочная работа)</p> |
|               | <p>3 класс</p> <p>Повторение и обобщение пройденного во втором классе</p> <p>Информационно коммуникативные технологии</p> <p>Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)</p> <p>Способы получения объемных рельефных форм и изображений.</p> <p>Фольга. Технология обработки фольги</p> <p>Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки<br/> Технологии обработки текстильных материалов<br/> Пришивание пуговиц. Ремонт одежды<br/> Современные производства и профессии (история швейной машины или другое)<br/> Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов<br/> Итоговый контроль за год (проверочная работа)</p>                                                                                                                           |
|                                      | <p>4 класс<br/> Повторение и обобщение изученного в третьем классе<br/> Информационно коммуникативные технологии<br/> Конструирование робототехнических моделей<br/> Конструирование сложных изделий из бумаги и картона<br/> Конструирование объемных изделий из разверток<br/> Интерьеры разных времен. Декор интерьера<br/> Синтетические материалы<br/> История одежды и текстильных материалов<br/> Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций<br/> Подготовка портфолио и итоговый контроль за год (проверочная работа)</p> |
| <p>Количество оценочных процедур</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме.. – 1 кл проектная работа<br/> 2 кл проектная работа<br/> 3 кл проектная работа<br/> 4 кл проектная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |