

Приложение к ООП НОО  
утверждён приказом  
№55-ОД от 30.08.2024г.  
по МБОУ Волоковской ОШ

План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(1-4 классы)  
2024-2025 учебный год

2024 год

## **Пояснительная записка**

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ Волоковской ОШ.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Волоковской ОШ

Положение МБОУ Волоковской ОШ «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Волоковской ОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.

### **2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные

	интересу и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### 4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

*Инвариантная (обязательная) часть:*

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

#### 5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФООП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФООП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

5.4 К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

5.5 Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

5.6 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. Содержание внеурочной деятельности.**

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

### **6.2. Разговоры о важном**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: творческое объединение /беседа, разговор/

### **6.3. Орлята России**

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: творческое объединение, занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность.(рамках модуля РПВ «Классное руководство»)

7.1. «Разговор о здоровье и правильном питании»

Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием.

Форма организации: творческое объединение, игры, конкурсы

7.2 «Азбука -здоровья»

Цель : формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Форма организации: творческое объединение, игры, конкурсы, эстафеты.

8. Проектно-исследовательская деятельность. (рамках модуля РПВ «Классное руководство»)

8.1. Эколята

Цель: формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры.

Форма организации: экологические акции.

9. Коммуникативная деятельность. (рамках модуля РПВ «Классное руководство»)

9.1. Тропинка в профессию

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: конкурсы, экскурсии, викторины, игры

10. Художественно-эстетическая творческая деятельность. (рамках модуля РПВ «Классное руководство»)

10.1. Умелые ручки

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

11. Информационная культура.

**11.1. Функциональная грамотность.**

Цель: сформировать основы функциональной грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере; формирование интеллектуальной активности; развитие логического мышления; формирование умений моделирования.

Форма организации: творческое объединение, олимпиады;

12. Интеллектуальные марафоны. (рамках модуля РПВ «Классное руководство»)

12.1. Калейдоскоп наук

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры.

13 Учение с увлечением! (рамках модуля РПВ «Классное руководство»)

13.1. Эрудит

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: олимпиады на сайте Учи.ру

**7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ Волоковской ОШ соответствуют современным целям начального общего образования.

2.3.1. *Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ Волоковской ОШ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. *Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление

способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. *Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

## ***План внеурочной деятельности***

### ***1-4 класс***


#### ***(часы для тарификации)***

<i>№</i>	<i>направление</i>	<i>класс</i>	<i>Название творческого объединения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>руководитель</i>
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	«Разговоры о важном»	0,5	Вавохина Ю.В
		2	«Разговоры о важном»	0,5	Вавохина Ю.В
		3	«Разговоры о важном»	0,5	Ковалкова С.А
		4	«Разговоры о важном»	0,5	Ковалкова С.А
		1-4	«Орлята России»	1	Коренькова О.Ю
3	Информационная культура	1	«Функциональная грамотность»	1	Коренькова О.Ю.
		2	«Функциональная грамотность»	1	Коренькова О.Ю
<b>Итого</b>				<b>5 часов</b>	

**Развернутый план с оплачиваемой частью по тарификации и неоплачиваемой, реализующейся за счет модуля «Классное руководство» в Рабочей программе воспитания.**


ПРИЛОЖЕНИЕ

План внеурочной деятельности  
1 класс


Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие <b><u>(оплачиваются по тарификации)</u></b>	Количество часов в неделю/год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	0,5/16,5
	Орлята России	1/33
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/33
<p>Эти направления реализуются в рамках классных часов классных часов, бесед и т.д</p> 		
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	1/2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	1/7
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	1/5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1/10
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	1/5
Учение с увлечением!	Эрудит	1/5
Итого		9\143,5




План внеурочной деятельности  
2 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие <b>(оплачиваются по тарификации)</b>	Количество часов в неделю/год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	0,5/17
	Орлята России	1/34
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/34
<p><b>Эти направления реализуются в рамках классных часов классных часов, бесед и т.д</b></p> 		
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	1/3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	1/7
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	1/5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1/5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	1/10
Учение с увлечением!	Эрудит	1/10
Итого		9\152

План внеурочной деятельности  
3 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие <b><u>(оплачиваются по тарификации)</u></b>	Количество часов в неделю/год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	0,5/17
	Орлята России	1/34
<p><b>Эти направления реализуются в рамках классных часов классных часов, бесед и т.д</b></p> 		
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	1/5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1/7
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/10
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	1/5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1/5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	1/10
Учение с увлечением!	Эрудит	1/10
Итого		9\130

План внеурочной деятельности  
4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие <b><u>(оплачиваются по тарификации)</u></b>	Количество часов в неделю/год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	0,5/17
	Орлята России	1/34
<b>Эти направления реализуются в рамках классных часов классных часов, бесед и т.д</b> 		
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	<b>1/5</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о здоровье и правильном питании	1/7
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/10
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	1/5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1/5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	1/10
Учение с увлечением!	Эрудит	1/10
<b>Итого</b>		<b>9\130</b>







